

WER WIR SIND

Unsere Schule ist ein Förderzentrum mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung. Wir bieten zeitgemäße und nachhaltige Bildung, Förderung und Erziehung für Kinder und Jugendliche mit geistiger und mehrfacher Behinderung. Unsere Mitarbeitenden begegnen auf Grund ihres christlichen Menschenbildes den Schüler:innen stets mit Achtung und Wertschätzung: **Jeder Mensch ist unabhängig von seinen Fähigkeiten und seinem Hilfebedarf wertvoll und einzigartig.**

UNSER AUFTRAG: ERZIEHUNG UND UNTERRICHT

Das erziehlische und unterrichtliche Wirken und deren Zielsetzung ergeben sich für uns aus dem diagnostizierten individuellen Förderbedarf und der persönlichen Lebenssituation der einzelnen Schüler:innen. Die persönlichen Lebenswirklichkeiten und -perspektiven werden von uns dabei besonders berücksichtigt.

UNSERE SCHÜLER:INNEN

Wir unterrichten und fördern Schüler:innen mit geistiger und mehrfacher Behinderung in den Klassen 1 bis 12. Kinder im Kindergartenalter werden in unserer angegliederten Schulvorbereitenden Einrichtung (SVE) gefördert.

UNSERE AUFGABEN

Wir fördern unserer Schüler:innen ganzheitlich im Rahmen des Unterrichts durch Selbstbestimmung, Partizipation, soziale Teilhabe, Inklusion, gemeinsame Entwicklung von Lebensperspektiven, Begleitung und Unterstützung, vertrauensvolle Elternarbeit und interdisziplinäre Zusammenarbeit.

DR. KURT-BLASER-SCHULE



Kontakt:

Dr. Kurt-Blaser-Schule

Geschwister-Scholl-Platz 2
95445 Bayreuth

Tel.: 0921 74748110

Fax: 0921 74748131

E-Mail: schule@hbk-bayreuth.de

HbK
HILFE FÜR DAS
BEHINDERTE KIND



HbK | BILDUNG



DR. KURT-BLASER-SCHULE
FÖRDERZENTRUM MIT FÖRDER-
SCHWERPUNKT GEISTIGE ENTWICKLUNG

DIE DR. KURT-BLASER-SCHULE

UNSERE SCHULSTUFEN

Die Schulvorbereitende Einrichtung (SVE)

Für Kinder im Kindergartenalter, die von Behinderung bedroht sind oder bei denen bereits eine geistige Behinderung diagnostiziert wurde. Wir bieten hier eine ganzheitliche und individuelle Förderung zur Initiierung von Fortschritten in allen Entwicklungsbereichen und Vorbereitung auf die jeweils entsprechende Schule an.

Die Grundschulstufe (Jahrgangsstufe 1 bis 4)

Die Inhalte des Unterrichts sind Selbstständigkeit, Kulturtechniken (Mathematik, Deutsch), kindgemäße Aufbereitung sachkundlicher Themen und Ausbildung lebenspraktischer und kreativer Fähigkeiten gemäß der individuellen Voraussetzungen.

Die Mittelschulstufe (Jahrgangsstufe 5 bis 9)

Hier werden die bisher erworbenen Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten gefestigt und fortgeführt. Die Lerninhalte orientieren sich dabei an den altersentsprechenden und lebensbedeutsamen Entwicklungsschritten. Das Ziel ist die Selbstbestimmung in sozialer Integration als ein Bestandteil der Persönlichkeitsentwicklung.

Die Berufsschulstufe (Jahrgangsstufe 10 bis 12)

In unseren projektorientierten Lern- und Lebensbereichen (Persönlichkeit & soziale Beziehungen, Mobilität & Sport & Bewegung, Beruf & Arbeit, Wohnen, Leben in der Gesellschaft, Freizeit, Religionslehre) bereiten sich die jungen Menschen auf das Leben als Erwachsene mit größtmöglicher Teilhabe vor. Dabei werden Schlüsselqualifikationen wie Selbsteinschätzung, Kooperationsfähigkeit, Eigenverantwortung oder Kritikfähigkeit vermittelt.



BERATUNGSANGEBOTE

Mobile Sonderpädagogische Hilfe (MSH)

- » Die fachliche Begleitung und Beratung des Personals von Kindern in Kindergärten.
- » Die individuelle Beratung, Unterstützung und Begleitung der Eltern und der Erzieher:innen sowie Weitervermittlung an geeignete Stellen.
- » Das Ziel ist die Entwicklung der Fähigkeiten und der Persönlichkeit.

UNSER TEAM

Unserem Schulteam gehören Studienrät:innen im Förder-schuldienst, Beratungslehrer:innen, Fachlehrer:innen, Förderlehrer:innen, Heilpädagogische Förderlehrer:innen und Unterrichtshilfen, Schulpflegerkräfte, Praktikant:innen, Verwaltungskräfte und Hausmeister an.

BERATUNGSANGEBOTE

Mobiler Sonderpädagogischer Dienst (MSD)

- » Die fachliche Begleitung und Beratung von Schüler:innen mit Förderbedarf an einer Regelschule sowie deren Lehrer:innen und Erziehungsberechtigte.
- » Die Schwerpunkte hierbei sind Förderdiagnostik, Erstellung des Förderdiagnostischen Berichts, Mitarbeit am individuellen Förderplan, Anregungen für die Gestaltung von inklusiven Lernsituationen und sozialer Integration im Schulleben, Vermittlung adäquater sonderpädagogischer Unterrichtsprinzipien und Schullaufbahnberatung.

MEHR INFOS FINDEN SIE AUCH
AUF UNSERER WEBSITE.